

Аннотация к адаптированной рабочей программе по информатике (7– 9 классы).
Данная адаптированная рабочая программа по информатике для 7-9 классов рассчитана на школьников, обучающихся по АООП ООО ОВЗ для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Программа предполагает изучение предмета «Информатика» в 7- 9 классах по УМК:

Семакин И.Г.Залогова Л.А.Русаков С.В.Шестакова Л.В. «Информатика»

учебник для 7 класса. Бином. Лаборатория знаний, 2017 г.

Семакин И.Г., Залогова Л.А.Русаков, С.В.Шестакова Л.В. «Информатика»

учебник для 8 класса. Бином. Лаборатория знаний, 2018 г.

Семакин И.Г., Залогова Л.А.Русаков, С.В.Шестакова Л.В. «Информатика»

учебник для 9 класса. Бином. Лаборатория знаний, 2019 г.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Задачник-практикум (в 2 томах). — М.: БИ-

НОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Целью курса является формирование информационной и алгоритмической культуры;

формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;

развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;

формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;

знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами —

линейной, условной и циклической; формирование умений формализации и структурирования

информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с постав- ленной

задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане.

Учебный предмет «Информатика» в основной школе изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7 - 9 классах в общем объеме 102 часа, по 1 часу в неделю.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Темы изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений познается школьниками в результате практической деятельности.

Также новые элементарные навыки вырабатываются у таких детей крайне медленно. Для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Как правило, сначала отрабатываются базовые умения с их автоматизированными навыками, а потом на подготовленную основу накладывается необходимая теория, которая нередко уже в ходе практической деятельности самостоятельно осознается учащимися, поэтому программа составлена с учетом того, чтобы сформировать прочные умения и навыки учащихся с ЗПР по предмету «Информатика».

Особенности коррекционной работы:

Новый материал следует преподносить предельно развернуто; значительное место отводить практической деятельности учащихся;

Систематически повторять пройденный материал для закрепления ранее изученного и для полноценного усвоения нового;

Выполнение письменных заданий предварять анализом материала с целью предупреждения ошибок;

Все эти требования сочетаются с индивидуальным подходом к ребенку, учитывающим уровень его подготовленности, особенности личности, работоспособность, внимание, целенаправленность при выполнении заданий.